

Descripción general del plan de estudios para padres

(5to Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #4: ¿CUÁNTAS PERSONAS Y EQUIPOS? (MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN 2)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Los estudiantes revisan y practican varias estrategias de multiplicación, incluyendo el estudio y el aprendizaje del algoritmo estándar de los Estados Unidos.

Los estudiantes perfeccionan varias estrategias para resolver problemas de división con dividendos de hasta 4 dígitos y divisores de 2 dígitos, utilizando una notación clara y concisa.

Los estudiantes utilizan las cuatro operaciones para resolver una variedad de problemas de varios pasos en un contexto del mundo real.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Resolviendo problemas de multiplicación fluidamente: En esta unidad, los estudiantes resuelven problemas de multiplicación mediante el uso de estrategias que ya han examinado y perfeccionado. Siguen logrando fluidez en la resolución de problemas de multiplicación mediante la resolución de problemas de varios dígitos. En la primera investigación, los estudiantes aprenden los pasos del algoritmo estándar de los Estados Unidos, discuten el significado de su notación y practican su uso.
- Resolver problemas de división eficientemente: Al resolver problemas de división, los estudiantes se referirán a relaciones numéricas familiares y usarán estrategias para separar los números con el fin de crear problemas que sean manejables. En la investigación 2, continuarán desarrollando y perfeccionando estrategias de cálculo para la división utilizando lo que ya conocen y entienden bien (pares de factores familiares, múltiplos de 10, relaciones entre números, etc.). El objetivo es utilizar estas estrategias para separar los problemas en problemas más pequeños y fáciles. Practicar estas estrategias construirá comprensión sobre la notación de las soluciones de manera clara y concisa. Al final de la unidad, se espera que los estudiantes resuelvan eficientemente los problemas que tienen un dividendo de hasta 4 dígitos y un divisor de 2 dígitos (por ejemplo, 1.280×32).

A lo largo de la unidad, se les pedirá a los estudiantes que expliquen su pensamiento acerca de cómo eligieron separar los números, cómo realizaron un seguimiento de las partes del problema que han resuelto y cómo están usando las relaciones numéricas para ayudar a resolver problemas.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP2: Razonar abstracta y cuantitativamente.

MP6: Trabajar con precisión.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

El trabajo de esta unidad asume que los estudiantes comprenden el significado de las operaciones de multiplicación y división y la relación entre ellas. A partir de su trabajo en la Unidad 1 y la práctica que han tenido, los estudiantes deben estar resolviendo problemas de multiplicación con fluidez. Deben tener estrategias para resolver los problemas de división, pero todavía pueden estar trabajando hacia la eficiencia y el desarrollo de la notación.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

Esta es la última unidad de operaciones con números enteros en el 5to grado. Los estudiantes continúan practicando la multiplicación y la división durante el año con tareas, en las páginas de práctica, en actividades de Ten Minute Math y en la resolución de problemas de diferentes contextos y en unidades posteriores. Los estudiantes aplican su comprensión de las fracciones (Unidad 3), decimales (Unidad 6), y las propiedades de multiplicación y división mientras trabajan con la multiplicación y división de fracciones y decimales (Unidad 7).

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Estimación en cualquier momento: Usted necesita estimar las cantidades en casa, tratando de involucrar a su hijo. Busque maneras de contar o estimar un gran número de cosas, como mosaicos o paneles de ventanas, o el número de galletas que necesitará hornear. Anime a su hijo a pensar en diferentes maneras de averiguar cuántos se necesitan.
- Situaciones de modelado de divisiones: Anime a su hijo a que le ayude a resolver los problemas de multiplicación y división que surgen en sus actividades diarias. Por ejemplo, podría preguntar: "Si puedes comprar 2 lápices por 29 centavos, ¿cuántos puedes comprar por \$3.00?" o "He horneado un lote de 137 muffins, Necesito ponerlos en bolsas de 5. ¿Cuántas bolsas puedo llenar con 5 muffins en cada bolsa? ¿Sobra alguna? ¿Qué debo hacer con las sobras?"
- Estimación de productos y cocientes grandes: Observe cuándo utiliza la multiplicación y la división en su vida cotidiana y busque maneras de estimar las respuestas con su hijo. Aquí hay un ejemplo: "Si normalmente lees 35 páginas cada día, ¿cuánto tiempo te llevará terminar el libro que estás leyendo ahora? ¿Tomará más de una semana?"
- Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de Savvas