

Descripción general del plan de estudios para padres

(2do Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD # 3: ¿CUANTOS STICKERS? ¿CUÁNTOS CÉNTIMOS? SUMA, RESTA Y EL SISTEMA NUMÉRICO 2

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Los estudiantes aprenden un modelo para representar y dar sentido al valor posicional. Los estudiantes trabajan para encontrar combinaciones para un número dado, y piensan cuántas combinaciones tienen en un conjunto dado de decenas y unidades, componen y descomponen números en decenas y unidades. Usan este conocimiento de los números de 2 dígitos para determinar la diferencia entre un número y un múltiplo de 10. Los estudiantes resolverán sumas y restas en problemas matemáticos, desarrollando estrategias para sumar y restar números de 2 dígitos según el valor posicional y descomponer números. Los estudiantes trabajarán para resolver problemas matemáticos que involucran comienzos desconocidos.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Comprensión del valor posicional: Los estudiantes usarán modelos de valor posicional para representar números de 2 dígitos, escribirán ecuaciones para representar un número de 2 dígitos como la suma de decenas y unidades, y trabajarán en la relación entre 1, 10 y 100. Los estudiantes estarán expuestos al modelo de valor posicional para representar un número de 3 dígitos.
- Entender, representar y resolver problemas de suma y resta: Los estudiantes identificarán y usarán monedas, modelarán y sumarán monedas, sumarán múltiplos de 5 y 10 hasta 100, y visualizarán, representarán y resolverán sumas y restas en problemas matemáticos.
- Usar el valor posicional para sumar y restar: Los estudiantes sumarán números de 2 dígitos combinando grupos de decenas y unidades, desarrollarán estrategias eficientes para sumar y restar números de 2 dígitos y considerarán la relación entre la suma y la resta.
- Fluidez dentro de 20: Los estudiantes usarán combinaciones conocidas al sumar dos o más números, encontrarán la diferencia entre 20 y un número dado, trabajarán con dobles y desarrollarán la fluidez con sumas y restas hasta 20.
- Comprensión y ampliación de la secuencia de conteo: Los estudiantes usarán una tabla de 100 para razonar la relación de números, identificar, leer y escribir números hasta 500, y usar <y> para expresar la relación entre dos cantidades.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP5: Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.

MP2: Razonar abstracta y cuantitativamente.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad se basa en el trabajo que hicieron los estudiantes en la Unidad 1: sumar números de un solo dígito en cualquier orden; identificar y usar equivalencias de monedas, desarrollar fluidez con subconjuntos de operaciones de suma y resta hasta 20, contar por grupos (particularmente grupos de cinco y diez) y desarrollar y perfeccionar estrategias para resolver una variedad de problemas de suma y resta.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

Los estudiantes aplican su creciente conocimiento de números, cantidades y las operaciones de suma y resta en todas las unidades del segundo grado. El trabajo con problemas matemáticos continúa mientras los estudiantes resuelven problemas de comparación en la Unidad 4 y problemas de comparación con una incógnita mayor en la Unidad 5. La Unidad 5 se enfoca específicamente en la fluidez con la suma de números de 2 dígitos, la resolución de problemas de 2 pasos y el valor posicional hasta 1,000. La Unidad 8 se enfoca en problemas de comparación con una incógnita más pequeña, fluidez para restar hasta 100 y representar y resolver problemas que involucran sumar y restar números de 3 dígitos. La fluidez en las operaciones de suma y resta hasta 20 se sigue estudiando durante el 2do grado.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo en el sitio de Savvas después de haber sido introducido en el aula:
- Roll-a-square
- Close to 20
- Get to 100
- Collect \$1.00
- Guess My Number
- Plus or Minus 10: Five-in-a-Row
- Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de Savvas