

Descripción general del plan de estudios para padres

(1er Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #4: Fish lengths and Fraction Rugs (medidas y fracciones)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Los estudiantes comparan indirectamente las longitudes de los objetos usando un tercer objeto, una cuerda. Desarrollan técnicas de medición precisas a medida que miden las longitudes de varios objetos utilizando varias unidades diferentes, incluyendo Inch Tiles. También se les introduce a los estudiantes a las fracciones como partes iguales de un todo mientras observan y describen formas (círculos, cuadrados, rectángulos) que se dividen en mitades y cuartos.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Comprendiendo la longitud: Los estudiantes comparan directamente objetos para determinar cuál es más largo/más corto, y ordenan conjuntos de objetos del más corto al más largo. Ellos comparan indirectamente objetos usando un tercer objeto y aprenden que, si el objeto A es más largo que el objeto B, y el objeto B es más largo que el objeto C, entonces el objeto A es más largo que el objeto C.
- Usando unidades lineales: Los estudiantes desarrollan habilidades fundamentales para la medición lineal precisa usando cubos, sujetapapeles y fichas como unidades. Estas habilidades incluyen saber qué dimensión medir, comprender cómo deben alinearse las unidades para que no haya espacios o superposiciones, saber dónde comenzar y detener la medición y medir una línea recta de un punto a otro.
- Entendiendo, representando y resolviendo problemas de suma y resta: La medición de la longitud proporciona el contexto para introducir problemas de comparación - problemas matemáticos en los que los estudiantes determinan cuánto más o cuánto menos una cantidad es que otra.
- Comprensión del tiempo: Comprender y aprender a decir la hora presenta varios desafíos, que incluyen: pensar en el tiempo como algo que se puede medir, coordinar varias unidades y dar sentido al reloj como una herramienta de medición.
- Comprensión de mitades y cuartos: Los estudiantes tienen su primer encuentro con fracciones, dividiendo círculos y rectángulos (incluidos cuadrados) en mitades y cuartos. Aprenden que la mitad de un entero es la cantidad representada por una parte cuando un todo se divide en dos partes iguales. Un cuarto de un entero es la cantidad representada por una parte cuando un todo se divide en cuatro partes iguales.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP4: Modelado con matemáticas.

MP5: Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad se basa en el trabajo que hicieron los estudiantes en kindergarten al describir los atributos medibles de los objetos, comparar directamente la longitud de dos o más objetos, describirlos como más largos o más cortos y desarrollar estrategias para medir. Esta unidad también se basa en la comprensión de la suma y resta que los estudiantes han desarrollado en

las Unidades 1 y 3, y el trabajo de los estudiantes con formas bidimensionales y sus atributos en la Unidad 2.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

En el 2do grado, los estudiantes continúan desarrollando sus técnicas de medición con mayor énfasis en pulgadas, pies, centímetros y metros. Aprenden a usar reglas y vuelven a la idea de que al medir una sola longitud con diferentes unidades, la unidad más grande producirá un conteo menor. También aprenden a decir la hora a los cinco minutos más cercanos. Por último, los estudiantes ampliarán su comprensión de las fracciones mientras trabajan con mitades, tercios y cuartos.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Los estudiantes pueden practicar contando y escribiendo el tiempo a la hora y media hora.
- Hablen de mitades y cuartos con diferentes elementos de la casa.
- Revise los vídeos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de SavvasRealize.