

# Descripción general del plan de estudios para padres - Unidad 4 (4to Grado)

## ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

### UNIDAD #4: TIEMPO/CLIMA (6 SEMANAS)

#### PREGUNTA ESENCIAL: ¿El verano siempre es en junio?

**COMPRESIONES ESENCIALES:** Los estudiantes comprenderán que el tiempo y el clima tienen similitudes, pero exploran cosas diferentes. Los estudiantes también comprenderán que el tiempo y el clima varían durante el año en diferentes lugares del mundo. Los estudiantes comprenderán cómo comunicar esta información de una manera atractiva a una audiencia interesada.

#### ACTITUDES - LOS ESTUDIANTES SERÁN...

- Abiertos a las opiniones e ideas de los demás sobre el tiempo y el clima.
- Centrados en explorar nuevas áreas geográficas
- Curiosos sobre los diferentes climas del mundo y qué clima hace "un día perfecto"

#### HABILIDADES - LOS ESTUDIANTES PODRÁN...

- Hacer y responder preguntas para demostrar su comprensión de un texto de no ficción.
- Identificar la idea principal y los detalles clave y cómo apoyan la idea principal.
- Describir y discutir eventos históricos relacionados con el tiempo/clima.
- Determinar el significado de las palabras relacionadas con el contenido.
- Utilizar funciones del texto para localizar información
- Distinguir su propio punto de vista basándose en la información aprendida.
- Comparar y contrastar el tiempo y el clima

#### COSAS DE QUÉ HABLAR...

- ¿Qué clima tenemos en Aurora durante las diferentes estaciones?
- ¿En qué clima te gustaría vivir?
- ¿Qué actividades podrías hacer en clima cálido y en un clima frío?
- ¿Qué causa un huracán? ¿Un tornado? ¿Una tormenta de nieve?
- ¿Cómo puedes prepararte para un desastre natural?
- ¿Por qué es importante la lluvia?
- ¿Cómo nos beneficia el sol?